



عنوان برنامه		توانمند سازی در ارزشیابی شایسته محور با تأکید بر ارزشیابی عملکردی در درس علوم تجربی پایه هشتم	
<p><b>ضرورت برنامه و مستندات</b></p> <p>* ضرورت : بسط، گسترش و اشاعه</p> <p>* ارتقاء توانمندی همکاران علوم تجربی پیرامون ارزشیابی های عملکردی درس علوم تجربی</p> <p>* توسعه و افزایش توانمندی های حرفه ای معلمان در زمینه ارزشیابی و تبادل تجارب</p> <p>* مستندات : سند تحول بنیادین، بند ۸ راهبرد های کلان در نقشه جامع علمی کشور ( ترویج و نهادینه سازی فرهنگ پژوهش و ارزشیابی در کلیه سطوح تصمیم گیری در نظام تربیت رسمی و عمومی (هدف های ۱، ۲، ۴، ۷ و ۸)</p> <p>راهکار ۲۶/۴- گسترش رویکرد ارزشیابی فرایند محور (تدریجی- کیفی)، در ارتقاء پایه و رویکرد ارزشیابی نتیجه محور در ارتقاء دوره</p>			
اهداف	کیفی	<p>۱- آشنایی و ترغیب دبیران علوم تجربی کشور با طراحی و اجرای آزمون های عملکردی</p> <p>۲- ارزشیابی در خدمت یادگیری</p> <p>۳- بالا بردن و بهبود کیفیت بخشی به فرآیند یاددهی- یادگیری در درس علوم تجربی، ارتقاء سطح دانش و آگاهی معلمان علوم تجربی، دانشجویان، اساتید و کارشناسان این رشته در ارتباط با مفاهیم علوم نوین تجربی و فرآیند یاددهی- یادگیری در درس علوم تجربی</p>	
	کمی	<p>۱- ارائه یک نمونه طرح درس مناسب برای یک جلسه تدریس از موضوعات درس علوم تجربی پایه هشتم همراه بکارگیری آزمون عملکردی</p> <p>۲- طراحی یک آزمون عملکردی مناسب برای همان جلسه تدریس از موضوعات درس علوم تجربی پایه هشتم در راستای ارزشیابی عملکردی</p> <p>۳- انتخاب یک یا دو فعالیت مناسب برای همان جلسه تدریس از موضوعات درس علوم تجربی پایه هشتم در راستای ارزشیابی عملکردی</p>	
پیشینه اجرا و توصیف وضع موجود		<p>در سال ۹۰- ۹۱ برنامه ای تحت عنوان اجرای آزمون های عملکردی به صورت انتخابی از هر سه پایه تحصیلی به صورت فراخوان اجرا شد و نتایج آن هم مورد بررسی قرار گرفت که نسبتاً خوب اجرا شده بود.</p>	
تعریف عملیاتی برنامه (شرح اجرای برنامه)		<p>۱- نیاز سنجی برای فعالیت های مربوطه که در کتاب درسی علوم تجربی پایه هشتم مورد بحث و بررسی قرار گرفته و قابل اجرا به صورت ارزشیابی عملکردی باشد.</p> <p>۲- انتخاب یک تیم دآوری علمی و عملی قوی برای بررسی مطالب ارسال شده</p> <p>۳- ارائه مطالب مورد نیاز از جمله شیوه نامه در سایت دبیرخانه</p> <p>۴- برنامه ریزی برای اجرای کارگاه های آموزشی (در صورت نیاز در استان ها)</p> <p>۵- ارسال بخشنامه به استان ها جهت تهیه و تدوین تقویم اجرایی در استان و مناطق</p>	

برنامه های عملیاتی دبیرخانه کیفیت بخشی به فرآیند آموزش درس علوم تجربی سال تحصیلی ۹۶-۹۵

گستره برنامه مخاطبین / جغرافیایی		تمامی دبیران و کارشناسان آموزش علوم تجربی	
تقویم اجرایی برنامه	مهر ۹۵	هماهنگی و برنامه ریزی و تدوین شیوه نامه	
	آبان	ارسال بخشنامه به استان ها و تمامی مناطق و نواحی	
	آذر	کارگاه ها و فعالیت های همکاران	
	دی	دریافت فعالیت ها و بررسی آن ها در مناطق	
	بهمن	دریافت فعالیت ها و بررسی آن ها در مراکز استان ها	
	اسفند	ارسال فقط یک مورد برای دبیرخانه تا ۱۰ اسفند ۹۵ ، دریافت فعالیت ها	
	فروردین ۹۶	بررسی آن ها در دبیرخانه	
	اردیبهشت	بررسی فعالیت های ارسالی در دبیرخانه	
	خرداد	اعلام نتایج	
ارزشیابی	ارزشیاب: افراد صاحب نظر و متخصص در کمیته داوری دبیرخانه	ابزار و شیوه ارزشیابی: بر اساس فرم داوری مخصوص	

دبیرخانه کیفیت بخشی  
به فرآیند آموزش  
درس علوم تجربی  
اصفهان